מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להתאים משפט מתאים לתמונה לפי תוכן התמונה
- להבחין בין לשון זכר ללשון נקבה בפועל
- לבנות משפט פשוט במבנה נושא-פועל-מושא

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – איזה משפט מתאים לתמונה?

1. ב – הָרוֹפְאָה בּוֹדֶקֶת אֶת הַיֶּלֶד
2. א – הַטַּבָּח מְבַשֵּׁל אֶת הָאֹכֶל
3. ב – הַמּוֹרָה מְלַמֶּדֶת אֶת הַתַּלְמִיד
4. א – הַכַּבַּאי מְכַבֶּה אֶת הָאֵשׁ

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יַלְדָּה וְקוֹרֵאת הֵן מִלִּים בִּלְשׁוֹן נְקֵבָה
2. נכון – שְׁנֵיהֶם בִּלְשׁוֹן זָכָר
3. לא נכון – צָרִיךְ לְשַׁנּוֹת גַּם אֶת הַפֹּעַל לְלָשׁוֹן נְקֵבָה
4. נכון – הַבְּחִירָה תְּלוּיָה בְּתֹכֶן הַתְּמוּנָה

חלק ג' – השלימו את הפועל המתאים

1. בּוֹדֶקֶת
2. מְבַשֵּׁל
3. מְלַמֶּדֶת
4. מְכַבֶּה
5. קוֹרֵאת

חלק ד' – התאימו נושא לפועל המתאים

- 1 – ג (בּוֹדֶקֶת)
- 2 – ד (בּוֹדֵק)
- 3 – ה (קוֹרֵאת)
- 4 – א (קוֹרֵא)
- 5 – ב (מְלַמֵּד)

חלק ה' – בנו משפט נכון

1. הָרוֹפְאָה
2. בּוֹדֶקֶת
3. אֶת
4. הַיֶּלֶד

חלק ו' – כתיבה יוצרת

1. משפט עם נושא מתאים, פועל מתאים בזכר או בנקבה, ומושא – למשל הכבאי מכבה את האש
2. משפט תקין במבנה נושא-פועל-מושא, עם התאמה בין זכר לנקבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- משפט עם נושא-פועל-מושא תקין
- זכר מול נקבה
- פועל בלשון נקבה כמו קוֹרֵאת או בּוֹדֶקֶת

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את התמונות באמצעות אימוג'י על הלוח ולבקש מהתלמידים לבחור משפט בעל פה לפני הכתיבה
- כדאי לשים לב במיוחד להתאמת זכר ונקבה בפועל, זו הנקודה המרכזית בדף
- בגרסה המותאמת אפשר להסתפק בחלק הראשון ובחלק ההתאמה בלבד

דף תרגול: אלופי הקריאה – התאמת משפט לתמונה

דף התלמיד/ה · עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נקרא משפטים קצרים. נבחר איזה משפט מתאים לתמונה. נשים לב אם זה בן או בת.

📖 מילון קטן:

מַתְאִים	נכון, מתחבר טוב
מִשְׁפָּט	כמה מילים יחד שיש בהן מובן
תְּמוּנָה	ציור או סמל שרואים
זָכָר	לשון לבן, כמו יֶלֶד
נְקֵבָה	לשון לבת, כמו יַלְדָּה
פּוֹעַל	מילה שמראה פעולה, כמו בּוֹדֵק
נוֹשֵׂא	מי שעושה את הפעולה במשפט
מוֹשָׂא	מי שמקבל את הפעולה במשפט

1 חלק א' – איזה משפט מתאים לתמונה?

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי בודק את מי בתמונה?

א) הַיֶּלֶד בּוֹדֵק אֶת הָרוֹפְאָה ב) הָרוֹפְאָה בּוֹדֶקֶת אֶת הַיֶּלֶד ג) הָרוֹפֵא בּוֹדֵק אֶת הַיֶּלֶד

ד) הַיַּלְדָּה בּוֹדֶקֶת אֶת הָרוֹפֵא

2. מי מבשל בתמונה?

א) הַטַּבָּח מְבַשֵּׁל אֶת הָאֹכֶל ב) הָאֹכֶל מְבַשֵּׁל אֶת הַטַּבָּח ג) הַטַּבָּחִית מְבַשֶּׁלֶת אֶת הָאֹכֶל

ד) הַיֶּלֶד מְבַשֵּׁל אֶת הַטַּבָּח

3. מי מלמד בתמונה?

א) הַתַּלְמִיד מְלַמֵּד אֶת הַמּוֹרָה ב) הַמּוֹרָה מְלַמֶּדֶת אֶת הַתַּלְמִיד ג) הַמּוֹרָה מְלַמֵּד אֶת הַסֵּפֶר

ד) הַסֵּפֶר מְלַמֵּד אֶת הַמּוֹרָה

4. מי מכבה את האש בתמונה?

א) הַכַּבַּאי מְכַבֶּה אֶת הָאֵשׁ ב) הָאֵשׁ מְכַבָּה אֶת הַכַּבַּאי ג) הַכַּבָּאִית מְכַבָּה אֶת הַבַּיִת

ד) הַבַּיִת מְכַבֶּה אֶת הָאֵשׁ

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הַמִּשְׁפָּט 'הַיַּלְדָּה קוֹרֵאת סֵפֶר' מַתְאִים לְתְמוּנָה שֶׁל בֵּן	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	בַּמִּשְׁפָּט 'הַיֶּלֶד אוֹכֵל תַּפּוּחַ' הַפּוֹעַל מַתְאִים לַנּוֹשֵׂא	☐	☐
3	אֶפְשָׁר לְהַחְלִיף בֵּין רוֹפֵא לְרוֹפְאָה בְּלִי לְשַׁנּוֹת אֶת הַפּוֹעַל בַּמִּשְׁפָּט	☐	☐
4	כְּדֵי לִבְחֹר מִשְׁפָּט מַתְאִים לַתְּמוּנָה צָרִיךְ לִקְרֹא וְלִבְחֹן מִי עוֹשֶׂה מָה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את הפועל המתאים

השלימו את המילה החסרה.

1. הָרוֹפְאָה _____ אֶת הַיֶּלֶד

2. הַטַּבָּח _____ אֶת הָאֹכֶל

3. הַמּוֹרָה _____ אֶת הַתַּלְמִיד

4. הַכַּבַּאי _____ אֶת הָאֵשׁ

5. הַיַּלְדָּה _____ סֵפֶר

4 חלק ד' – התאימו נושא לפועל המתאים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. רוֹפְאָה	____	**א.** קוֹרֵא
2. רוֹפֵא	____	**ב.** מְלַמֶּד
3. יַלְדָּה	____	**ג.** בּוֹדֶקֶת
4. יֶלֶד	____	**ד.** בּוֹדֵק
5. מוֹרֶה	____	**ה.** קוֹרֵאת

5 חלק ה' – בנו משפט נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אֶת
☐	הַיֶּלֶד
☐	הָרוֹפְאָה
☐	בּוֹדֶקֶת

6 חלק ו' – כתיבה יוצרת

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו בעצמכם משפט מתאים לתמונה: 👨‍🚒 🔥 🏠

2. ציירו או דמיינו תמונה חדשה וכתבו לה משפט מתאים בעצמכם

כרטיס יציאה

כתבו משפט מתאים לתמונה של מורה שמלמדת ילד

מה ההבדל בין רוֹפֵא לרוֹפְאָה?

כתבו פועל מתאים לנושא 'הַיַלְדָה'

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀